



Spolufinancováno
Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV

Realizátor: statutární město Zlín
Partner: Regionální rozvojová agentura
Východní Moravy



Území realizace projektu: města Zlín a Fryšták + 9 obcí: Lhota, Lípa, Lukov, Machová, Mysločovice, Racková, Sazovice, Tečovice a Želechovice nad Dřevnicí.

Školy v území: 77 ZŠ, MŠ a ZUŠ

Zřizovatelé: obce, Zlínský kraj, církve, privátní zřizovatelé.

Zapojení škol v území do projektu: 100 %

**Cesta od MAPu k MAPu
aneb**

**„Jedeme dál, cesta je
dlouhá...“.**

MAP Zlín

1. 9. 2016 – 28. 2. 2018

MAP 2 Zlín

1. 12. 2018 – 30. 11. 2021

MAP 3 Zlín

1. 12. 2021 – 30. 11. 2023

MAP 4 Zlín

1. 12. 2023 – 31. 12. 2025





Dopadová evaluace projektu **MAP IV**

PŘÍNOSY DLE CÍLOVÝCH
SKUPIN A DOPORUČENÍ
PRO DALŠÍ SMĚŘOVÁNÍ

dotazníky
rozhovory
sdílení
pozorování
reflexe
vyhodnocování



Očekávaný dopad MAP IV predikovaný pracovními skupinami v dubnu 2024

Strategický cíl	NÁZEV	OČEKÁVANÝ DOPAD
Strategický cíl 5.4	Podpora projektové výuky, kreativního učení, badatelského učení	35
Strategický cíl 2.1	Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků	32
Strategický cíl 2.4	Podpora nových metod výuky matematiky a logického myšlení	32
Strategický cíl 3.7	Podpora programů primární prevence na školách a wellbeing	32
Strategický cíl 1.2	Osvětové působení na rodiče	31
Strategický cíl 1.6	Podpora práce logopedů na MŠ	31
Strategický cíl 1.8	Spolupráce při přechodu žáků z 1. stupně ZŠ na 2. stupeň ZŠ	30
Strategický cíl 1.3	Dostatečné a moderní vybavení pomůckami	29
Strategický cíl 1.1	Podpora rozvoje školních knihoven a čtenářských klubů	28
Strategický cíl 1.7	Spolupráce při přechodu žáků z MŠ do ZŠ	28
Strategický cíl 2.7	Spolupráce při přechodu žáků z 1. stupně ZŠ na 2. stupeň ZŠ	28
Strategický cíl 5.3	Podpora rozvoje výuky sociálních a občanských kompetencí žáků	28
Strategický cíl 6.2	Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků, školních asistentů	28

CS Vedení škol

Konference a vzdělávací akce



Konference A vy jste kdo?

Zlepšení komunikace škol
a terénní asistenční
služby.



Konference ADHD

Platforma k výměně
znalostí a zkušeností o
ADHD mezi odborníky a
rodiči.



Vzdělávání 21 Moderní
přístupy ke vzdělávání

CS Vedení škol

Poradenství a konzultace

Specialista školních
poradenských pracovišť

- Poradenství

- Sborovnové semináře

- Supervize

- Konzultace

DOPAD na CS Vedení škol



- ❖ Podpora leadershipu, strategického plánování a sdílení zkušeností
- ❖ Podpora spolupráce s rodiči a komunitou
- ❖ Odborná pomoc, jednotné řešení náročných situací
- ❖ Koordinace přechodů mezi stupni vzdělávání
- ❖ Nové impulzy z konferencí a seminářů

Vzdělávací
aktivity pro
pedagogy

Cílová skupina:

Pedagogové

Rozvoj pedagogických kompetencí

- přednášky, semináře a workshopy zaměřené na podporu a rozvoj mentálních aktivit a potenciálu žáků.

Například:

Tvorba actionboundu

Jak vytvořit interaktivní hru v oblíbené aplikaci.

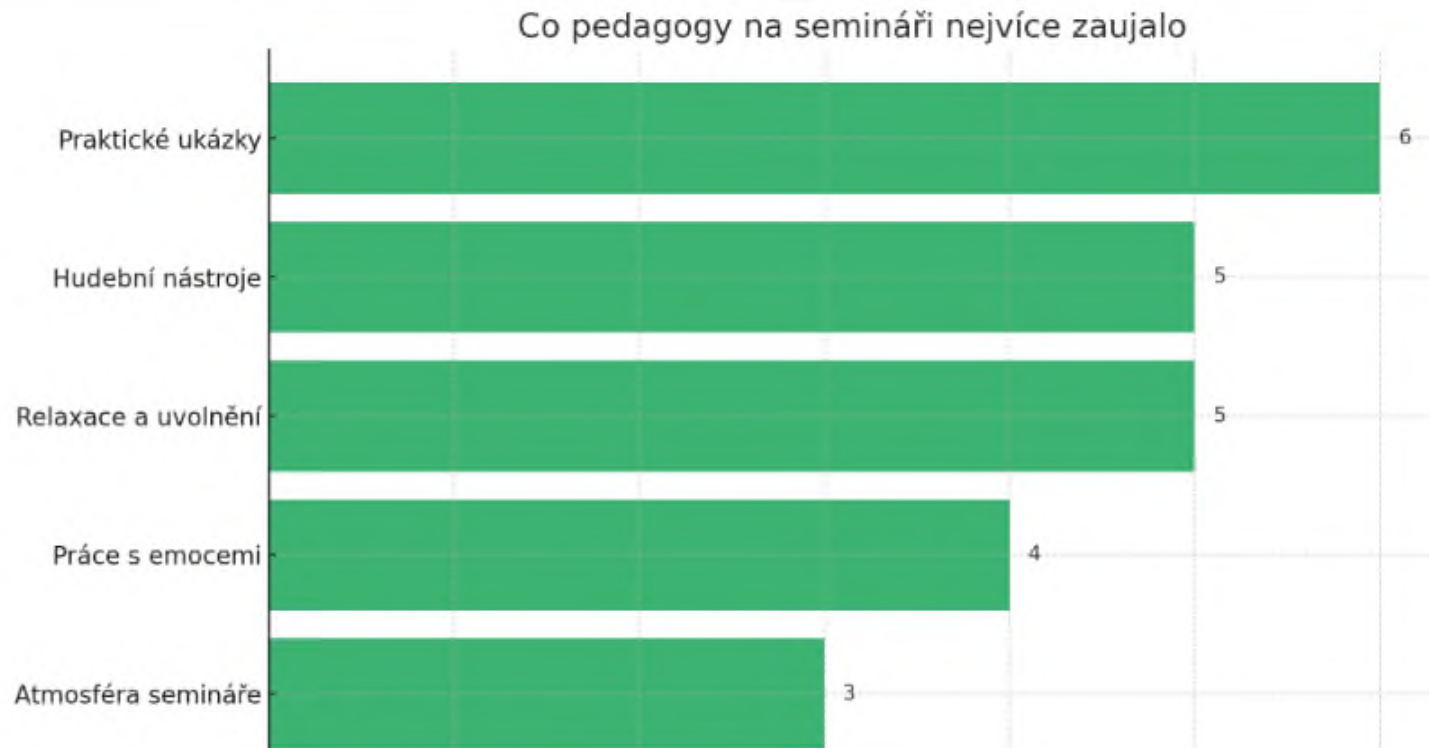
Matematika hrou

Workshop k souboru Her do lavice.

Digitální gramotnost

Bezpečnost v digitálním světě, AI pro pedagogy, 3D tisk.

Příprava obsahu aktivit a soutěží pro žáky na podporu čtenářské a matematické gramotnosti.



Příklad hodnocení dotazníku

Graf vyhodnocení semináře **Muzikoterapie**



Příklad hodnocení dotazníku
Graf vyhodnocení semináře **Hygiena hlasu**

DOPAD na CS Pedagogové



- ❖ Prakticky zaměřené semináře, sdílení metod
- ❖ Posílení kompetencí lektorujících pedagogů – lídři v území
- ❖ Inspirace pro třídnické hodiny a práci s kolektivem
- ❖ Nové přístupy ve výuce
- ❖ Angažovanost a motivace členů PS

CS Žáci: top aktivity

Setkání školních parlamentů

Setkání školních parlamentů podporuje aktivní zapojení žáků do rozhodování.

Tandemová výuka

s rodilým mluvčím (AJ) zlepšuje jazykové dovednosti žáků a nabízí nové aktivity pedagogům.

Příměstské tábory

nabízejí zábavné a vzdělávací aktivity s různým zaměřením během prázdnin.

Hravá etiketa kurz pro žáky 4. tříd zaměřený na komunikaci, respekt, empatii, porozumění a zdravé vztahy v třídním kolektivu.

DOPAD na CS Žáci a děti



- ❖ Vyšší motivace, rozvoj komunikačních dovedností
- ❖ Podpora empatie, respektu a zdravých vztahů
- ❖ Kontakt s přírodou, rozvoj odpovědnosti
- ❖ Inkluzivní přínosy, posílení sebedůvěry, spolupráce.

CS Rodiče a veřejnost

Digitální desatero pro rodiče v online světě
Bezpečnost dítěte **podle věku** (rozděleno na věkové kategorie)

IT hygiena (soubor pravidel pro bezpečnou práci s IT vybavením a pro bezpečné chování v online světě, tzn. hard skills vhodné pro kohokoli, kdo používá IT vybavení v online světě).

Logohrátky cyklus webinářů pro rodiče zaměřený na efektivní a hravé procvičování v domácí logopedické péči.

DOPAD na CS

Rodiče a široká veřejnost



- ❖ Zájem o školu, větší důvěra rodičů
- ❖ Mezigenerační aktivity, zážitky s rodinou
- ❖ Informovanost o školních tématech (web, sociální sítě, tiskové zprávy...)
- ❖ Obecně větší zájem o kvalitu vzdělávání a zapojení veřejnosti do podpory škol

DOPAD na CS

Ostatní aktéři a veřejná správa



- ❖ Efektivní propojování formálního, neformálního a volnočasového vzdělávání (DDM, knihovny, kluby)
- ❖ Mezioborové aktivity, edukace a kooperace (OSPOD, poradny, NNO..)
- ❖ Rozvoj týmové spolupráce a prevence rizik
- ❖ Zapojení a zvýšený zájem zřizovatelů o téma vzdělávání
- ❖ Zapojení komunity a obcí bez škol

Hlavní přínosy projektu

Komunikace

Projekt vytváří systém komunikace mezi klíčovými aktéry ve vzdělávání, což napomáhá efektivnímu sdílení informací a spolupráci a rozvíjí orientovanost a kompetence rodičů.

Zlepšení kvality vzdělávání

Partnerství vytvořená v rámci projektu zvyšují kvalitu vzdělávání v místních školách.

Rovné příležitosti

Projekt podporuje rovné příležitosti ve vzdělávání, snižuje selektivitu v rámci vzdělávacího systému v území a dává prostor k rozvoji potenciálu každého žáka.

Doporučení pro další směřování projektu

Pokračovat v podpoře **sdílení informací a síťování mezi školami**.

Udržet a dále rozvíjet **spolupráci s odborníky** (lektory, supervizory).

Posilovat dál sebeuvědomění a **potenciál místních lídrů**, podporovat využívání jejich znalostí a kompetencí v území.

Podporovat **aktivní zapojení rodičů** prostřednictvím zážitkových aktivit.

Dále využívat **moderní formy prevence** a práce s třídními kolektivy.

Zajistit **udržitelnost úspěšných aktivit** zapojením místních zdrojů a partnerství.

**Děkujeme za
pozornost.**

Evaluátor Ing. Eliška
Pífková
a realizační tým
projektu

